

**ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»
Зеленодольского медицинского училища на 2020-2021 г.
2-3 ГОД РАБОТЫ**

«УТВЕРЖДАЮ»
_____ директор
ГАПОУ «ЗМУ Латыпов Р.В.
«01» сентября 2021 г.

Сотав школы:

- Загирова Д. Х., преподаватель ПМ. 04 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.
- Зеленова Г. А., преподаватель физической культуры.
- Карпеева С. П., преподаватель Общественное здоровье и з/о, медицины катастроф.
- Филюшина М. С., преподаватель биологии/химии.

Форма работы		Дата	Ответственный
I. Планирование и организация работы по дисциплинам: – ревизия учебно-программной и учебно-методической документации.		сентябрь	Методист Председатели ЦМК
II. Занятия с преподавателями			
1.	1. Планирование и организация учебно-методической и воспитательной работы преподавателя. Индивидуальный план работы преподавателя. 2. Работа преподавателя со слабоуспевающими учащимися, с девиантным поведением.	1 неделя сентября	Методист, опытные преподаватели
2.	1. Методическое обеспечение образовательного процесса. УМК. 2. Открытое занятие, особенности подготовки и проведения. 3. Анализ и самоанализ проведенного занятия.	2 неделя сентября	
3.	1. Учебный кабинет, требования к оформлению и работе. 2. Внеаудиторная работа студентов при кабинете. Организация УИРС. 3. Обзор педагогических и медицинских журналов.	октябрь	
4.	1. Современные информационные технологии в образовательном процессе. 2. Организация курсового и дипломного проектирования.	ноябрь	
5.	1. Психолого-педагогическая культура преподавателя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса. 2. Имидж и репутация педагога.	декабрь	
III. Неделя начинающего преподавателя. Проведение открытого урока		в течение года	Методист, предс.ЦМК
IV. Посещение молодыми специалистами занятий опытных преподавателей			
V. Посещение занятий молодого специалиста и их анализ			
VI. Индивидуальные беседы и консультации с начинающими педагогами			
VII. Анализ проблем у начинающих преподавателей			
VII. Подведение итогов за год		май	

_____ Ашрафзянова Г.С., методист ЗМУ